Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития детей № 18»
города-курорта Кисловодска

Публичный доклад

Заведующего
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития детей № 18»
города-курорта Кисловодска

за 2015-2016 учебный

год

Представлен на общем собрании коллектива
31 мая 2016г.,
протокол № 2

Г-к Кисловодск

2016 г

1.Информационная справка. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	**Полное:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 18» города-курорта Кисловодска **Сокращенное:** МБДОУ детский сад № 18
Юридический и фактический адрес:	357700, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, ул. Карла Либкнехта, 26.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 26Л01 № 0001003 **Наименование лицензирующего органа:** Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края № 4755 от 28 апреля 2016 года
Заведующий МБДОУ д/с №18	Черныш Татьяна Ивановна
Учредитель	администрация города-курорта Кисловодска
Год основания	1964г.
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей: - с 10-ти часовым пребыванием воспитанников с 07.15 часов до 17.15 часов, - с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 07.15 часов до 19.15 часов и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные).
Адрес сайта в Интернете:	sad18@ukoz.ru
Электронный адрес:	sad18@uokk.ru
Телефон/факс	(87937) 6-84-58, 6-84-56
Мощность учреждения	120 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

МБДОУ детский сад № 18 работает в соответствии с
- Уставом;
- годовым планом работы;
-Программой развития;
-действующими нормативно-правовыми документами.

Основные задачи деятельности дошкольного учреждения

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
- Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Характеристика состава воспитанников.

В МБДОУ детский сад № 18 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 3-4 лет	общеразвивающая	2	55
От 4-5 лет	общеразвивающая	2	69
От 5-6 лет	общеразвивающая	1	34
От 6-7 лет	общеразвивающая	1	27
От 2-3 лет	Адаптационная группа кратковременного пребывания	1	10
Итого:		6	195

Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданный Управлением образования г-к. Кисловодска на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.
Заведующий – Черныш Татьяна Ивановна. Стаж работы 30 лет, высшее образование.
Старший воспитатель – Нагаева Людмила Заубердовна. Стаж работы 10 лет, высшее образование.
Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов, среди них педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Краткая характеристика педагогических кадров.

Педагогические работники	Всего	Образование			категории
		высшее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	
Заведующий	1	1			Соответствие
Старший	1	1			Без

воспитатель					категории
Воспитатели	6	2	1	3	Высшая -1 Первая – 1
Музыкальный руководитель	1	1			Высшая
Педагог-психолог	1	1			Первая

- общее число аттестованных педагогов составляет 50%;
50% молодые педагоги.
- возрастной состав педагогов:
  - от 20 – 30 лет – 10%;
  - от 30 – 40 лет – 30%;
  - от 40 – 50 лет – 40%;
  - от 50 лет – 20%.

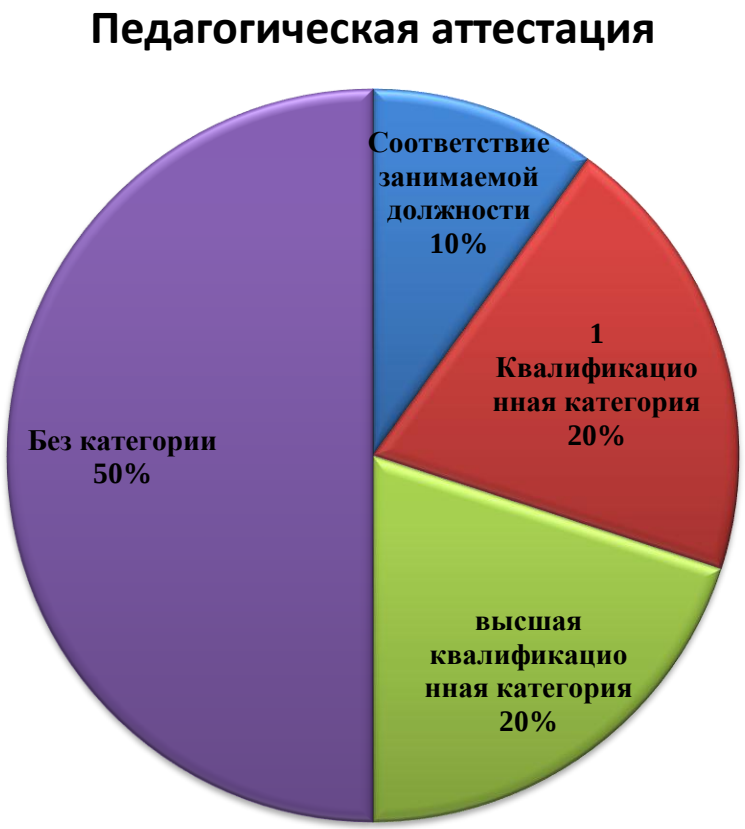
30% педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.
Имеют курсы повышения квалификации 8 педагогов, остальные педагоги направлены на курсы в новом учебном году.

В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Курсы повышения квалификации

Учебное заведение	Название	Форма	Количество педагогов
СКИРО ПК и ПРО	«Управление современной дошкольной образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования», выполнила итоговую работу на тему: «Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями»	Очно-заочная	1
	«Роль государственно- общественного управления в обеспечении условий внедрения Федерального государственного стандарта»		2
	«Деятельность музыкального руководителя в условиях модернизации образования»		1

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.



Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДОУ, формирование творческого коллектива единомышленников. Проводимая по этому направлению работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в открытых мероприятиях для педагогов города, способствовало росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги ДОУ в 2015-2016 учебном году награждались:
Педагог-психолог Урузбиева Ф.И. - почётная грамота Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края;

Музыкальный руководитель Халилова А.Р.– почётная грамота Главы города-курорта Кисловодска;
Воспитатель Магаметова З.А. – почетная грамота Управления образования города-курорта Кисловодска.
Воспитатель Акниева М.Н. – почётная грамота Думы города-курорта Кисловодска

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- пополнилась предметно- развивающая среда в группах;

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

5. Структурное управление ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок

деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

5. Особенности образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на естественный ход психического развития ребенка, на удовлетворение доминирующих базовых потребностей детей в саморазвитии и самопознании, на совершенствование личностно-ориентированных подходов во взаимодействии с детьми, на содержательную связь и преемственность между отдельными возрастными группами детей. Образовательный процесс дошкольного учреждения строится с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация предметно-развивающей среды

Хорошо пополнены игровые центры игрушками для режиссерских игр - маленькими куклами, одеждой, домиками, посудой для них. Приобретены игровые наборы для сюжетно-ролевых игр. Разнообразились наборы конструкторов магнитными, металлическими, деревянными, разными по размеру наборами. Много появилось материалов для познавательно-исследовательской деятельности и самостоятельного экспериментирования детей. В полном объеме все возрастные группы пополнели уголки настольными и дидактическими играми разной тематики. В группах появились игры и атрибуты, направленные на освоение правил дорожного движения. Музыкальный зал пополнился музыкальными инструментами. Пополнился инвентарь для физкультурных занятий: массажными мячами, ковриками, мешочками с песком, баскетбольным кольцом, переносными кольцами.

Кабинет педагога-психолога пополнился: дидактическими тактильными играми и развивающими игрушками. В следующем учебном году необходимо пополнять развивающую среду в соответствии с тематикой комплексного плана.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории осуществляется вневедомственной охраной. Детский сад оборудован:

- кнопкой «тревожной сигнализации»

- системой автоматической противопожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны
- системой аварийного освещения
- магнитными замками на входных дверях

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в МБДОУ. Так же для организации работы по антитеррористической безопасности в МБДОУ разработаны локальные документы. В 2014- 2015 уч. году был разработан и согласован с заинтересованными структурами паспорт безопасности МБДОУ. Разработан пакет локальной документации, устанавливающей требования пожарной безопасности и обеспечения противопожарного режима, согласованный с управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС по городу- курорту Кисловодску. Имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Имеется в наличии 14 огнетушителей, они размещены согласно требованию Госпожнадзора. С работниками и воспитанниками МБДОУ проводились объектовые тренировки по различным тематикам: «Правила поведения при пожаре», «Угроза теракта в МБДОУ».

Еженедельно в понедельник с воспитанниками проводятся пятиминутки по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Для предупреждения детского травматизма проводятся беседы с родителями, встречи с инспектором ГИБДД. Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность МБДОУ в течение учебного года. В 2015-2016 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Материально-техническая база

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада ограждена, благоустроенна, имеются цветники. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми игровыми формами. На территории детского сада расположена спортивная площадка с дугами для лазания, лестницами, малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение. Озеленение территории более 90%. Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МБДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный

инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструктажей под роспись. На пищеблоке МБДОУ и в прачечной новое современное оборудование. МБДОУ имеет хорошую современную материально-техническую базу. Учреждение оснащено техническими средствами обучения.

Оборудованы следующие кабинеты:

- методический кабинет
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор,
- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- Все группы в оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, необходимым оборудованием и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы. В МБДОУ в 2015-2016 учебном году приобретены детская мебель, игрушки и методические пособия для групп и методического кабинета.
- Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями МБДОУ обеспечено на 80%. Но, несмотря на это, методический кабинет регулярно пополняется новинками методической литературы.
- Имеются 1 точка свободного доступа к сети Интернет.

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Несмотря на позитивную оценку и выполнения некоторых задач, поставленных на год, определен круг проблем, требующих решения в следующем году. Необходимо:

- провести текущий ремонт зданий в летний период;
- продолжать работу по пополнению материальных ценностей, игрового и учебного оборудования, а так же озеленения территории и участков МБДОУ.

Содержание образовательного процесса

В МБДОУ детский сад № 18 образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО, учебным планом, учебным – календарным графиком и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная программа МБДОУ Детский сад № 18 разработана и утверждена ДОУ самостоятельно с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, определяющей содержание обязательной части программы дошкольного образования. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных

образовательных программ дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Режим непрерывной образовательной деятельности в МБДОУ устанавливается:

- Учебным планом, утвержденным заведующей МБДОУ и согласованным с начальником Управление образования администрации города-курорта Кисловодска;
- Годовым календарным графиком, утвержденным заведующей МБДОУ и согласованным начальником Управление образования администрации города-курорта Кисловодска;

С целью осуществления приоритетного художественно-эстетического направления использовались современные педагогические технологии и парциальные программы:

- Авторская программа Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина
- Программа «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина
- Авторская программа «Предшкольная пора» В.Ф.Виноградова

Физкультурно-оздоровительное направление осуществлялось через следующие здоровьесберегающие технологии:

- Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина
- Программа «Здоровье» В.Г.Алямовская

Программы и технологии, используемые в детском саду, обеспечивают качественный уровень интеллектуального и художественно-эстетического развития личности ребёнка, соответствуют годовым задачам и направлениям ДОУ.

7. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Укрепление физического и психического здоровья детей – является одной из главных задач стоящих перед педагогическим коллективом дошкольной организации. В детском саду имеются медицинский кабинет и изолятор. Состояние помещений детского сада соответствуют гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа строится по 3- м направлениям:

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно- гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед,

полдник. Разработано и утверждѐно 10дневное меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня МБДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда. С целью информирования родителей об ассортименте питания во всех группах размещено ежедневное меню. Дети ежедневно получают соки, фрукты. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В МБДОУ работает бракеражная комиссия. За прошедший учебный год в МБДОУ не отмечалось нарушений качества и организации питания.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровление воспитанников:

- сбалансированное питание;
- оздоровительный бег;
- боссохождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей (все дети привиты по взрасту, своевременно).

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- Контроль за гигиеной детей;
- Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ;
- Кварцевание помещений;
- Проведение С-витаминизации блюд;
- Физкультурно-оздоровительного характера: физкультурные занятия (тематические, сюжетноигровые, занятия-соревнования); утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая); физкультминутки на занятиях; прогулки с включением подвижных игровых упражнений; гимнастика после дневного сна; пальчиковая гимнастика; спортивные развлечения и семейные спортивные праздники.
- По профилактике респираторных заболеваний и опорно-двигательного аппарата: дыхательная гимнастика по Стрельниковой; витаминизация третьего блюда.
- По обеспечению эмоционального благополучия воспитанников: использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций.

- Закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна, обширное умывание, игры с водой.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Однако, все выше перечисленные мероприятия не послужили уменьшению заболеваемости воспитанников, по сравнению с предыдущем учебным годом (2014-2015) отмечается незначительное увеличение заболеваемости.

В следующем году рекомендуется:

- воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно – гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма.
- Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна.
- Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

8. Социальное партнёрство учреждения

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ –ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания
- консультации, тренинги, практикумы

- изготовление поделок в кругу семьи
- совместные выставки рисунков, участие в праздниках
- творческие вечера, встречи.

Наметилась тенденция увеличения активности родителей в проводимых мероприятиях (особенно в группах воспитателей Чумаченко Т.В., Магаметовой З.А.), повышение интереса к вопросам воспитания и обучения детей. В течение года родителям оказывалась консультативная поддержка педагогом-психологом, старшим воспитателем, старшей медсестрой.

Перспективы развития ДОУ

- Оформить уголки «сказок» на участках для малышей.
- Оснастить методическую базу по кружковой работе пособиями, оборудованием.
- Организовать дополнительные платные услуги «Веселая ритмика»,
- Продолжать пополнять методический кабинет и другие кабинеты методической литературой и игровым оборудованием.

Материально-техническое перспектива дальнейшей работы.

- В группах необходимо продолжить расширять и обновлять предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.
- Продолжать расширять и обновлять предметно-развивающую среду для физкультурных занятий.
- Пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей