

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития детей № 18»
города-курорта Кисловодска

Анализ работы
МКДОУ детский сад № 18
за 2014-2015 учебный год

заведующий Т.И.Черныш
старший воспитатель М.А.Чистова

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 18» города-курорта Кисловодска функционирует с 1964 года.

Расположено по адресу: Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Карла Либкнехта, 26а.

По проекту здание рассчитано на 6 групп, 120 человек.

Фактический списочный состав 159 человек.

Средняя наполняемость групп: 2 младшая «А» группа – 31 детей, вторая младшая «Б» группа - 33 детей, средняя «А» группа - 21 детей, средняя «Б» группа - 21 ребёнок, старшая группа – 30 детей, подготовительная группа -23 детей.

МКДОУ детский сад № 18 функционирует на основе Устава, зарегистрированного 19.12.2011 года, лицензии № 3038 от 23.04.2012 года.

Кадровое обеспечение

Заведующий – Черныш Татьяна Ивановна. Стаж работы 30 лет, высшее образование.

Старший воспитатель – Чистова Марина Анатольевна. Стаж работы 9 лет, среднее специальное образование.

Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов, среди них педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Краткая характеристика педагогических кадров.

Педагогические работники	Всего	Из них имеющие образование				категории
		высшее	Незаконченное высшее	Средне специальное	Средне специальное педагогическое	
Заведующий	1	1				Соответствие
Старший воспитатель	1	-	1		1	Первая
Воспитатели	6	3	1	1	2	Высшая -1 Первая – 1
Музыкальный руководитель	1	1				Высшая
Педагог-психолог	1	1				Первая

Анализ кадров в МКДОУ показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- общее число аттестованных педагогов составляет 40%; 30% молодые педагоги.
- возрастной состав педагогов от 20 – 30 лет – 30%; от 30 – 40 лет – 50%; от 40 – 50 лет – 10%; от 50 – 10%.
- 20% педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 5 педагогов, остальные педагоги направлены на курсы в новом учебном году.

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ, у 80% педагогического коллектива можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе участия в различных городских конкурсах и методических объединениях разного уровня. За истекший учебный год педагоги ДОУ принимали участие:

- в краевой дошкольной олимпиаде «По дороге знаний» (педагог-психолог Урузбиева Ф.И., воспитатель Чумаченко Т.В.);
- в городском фестивале профсоюзных коллективов «Была весна, была Победа!» (педагоги ДОУ)
- в городском фестивале детского творчества, посвящённого 70-летию Победы в ВОВ (музыкальный руководитель Халилова А.Р.)
- в городском методическом объединении на базе МКДОУ детский сад № 18 по теме: «Развитие навыков мыслительной деятельности детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО посредством развивающих игр» (старший воспитатель Чистова М.А., воспитатель 2 младшей группы Жукова М.Г.)

Педагоги ДОУ в 2014-2015 учебном году награждались:

Старший воспитатель Чистова М.А. – почётная грамота Главы города-курорта Кисловодска;

Педагог-психолог Урузбиева Ф.И. - почётная грамота Думы города-курорта Кисловодска;

Музыкальный руководитель Халилова А.Р.– почётная грамота Главы города-курорта Кисловодска;

Воспитатель Чумаченко Т.В. – почётная грамота Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края;

Наряду с достижениями руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе:

- Проблема текучести молодых педагогов;
- Недостаточная творческая активность большинства педагогов, в предоставлении передового опыта работы на мероприятиях города, в СМИ.

Программное обеспечение воспитательно-образовательной работы.

Воспитательно-образовательная работа дошкольных групп осуществляется по программе «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, Мозаика-Синтез 2014 г.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребёнка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, интеллектуальной, художественно-эстетической и т.д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДООУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

С целью осуществления приоритетного художественно-эстетического направления использовались современные педагогические технологии и парциальные программы:

- Авторская программа Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина
- Программа «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина
- Авторская программа «Предшкольная пора» В.Ф.Виноградова

Физкультурно-оздоровительное направление осуществлялось через следующие здоровьесберегающие технологии:

- Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина
- Программа «Здоровье» В.Г.Алямовская

Программы и технологии, используемые в детском саду, обеспечивают качественный уровень интеллектуального и художественно-эстетического развития личности ребёнка, соответствуют годовым задачам и направлениям ДОУ.

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование в группах по следующим направлениям:

- изостудия «Радуга» руководитель Чумаченко Т.В.;
- «Сударушка» руководитель Халилова А.Р.
- «Фантазёры» руководитель Акниева М.Н.;
- «Весёлые пальчики» руководитель Чистова М.А.

В ДОУ предоставляются услуги педагога-психолога.

Результативность работы по выполнению годовых задач

В 2014-2015 учебном году в ДОУ решались такие задачи:

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Активизировать работу педагогов по использованию технологии проектирования с целью повышения качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в совместной образовательной деятельности.

Анализ выполнения годовых задач на 2014 -2015 учебный год.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
<p>Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p>	<p>Посещение ГМО, проведение постоянно действующего семинара по ФГОС.</p>	<p>Консультации: «Что должны знать родители о ФГОС» Групповые родительские собрания, общее родительское собрание. Консультации для родителей в информационных уголках групп.</p>	<p>Заведующий и старший воспитатель ДОУ прошли КПК по теме «Управление современной дошкольной образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования», воспитатель Ковалёва Е.А. посещает курсы профессиональной переподготовки по проблеме «Дошкольная педагогика и психология» В группах предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Проблемы: недостаточно средств на приобретение методической литературы, пособий, развивающих игр.</p>	<p>В 2015-2016 учебном году запланировано прохождение КПК по внедрению ФГОС для 3 педагогов.</p>
<p>Активизировать работу педагогов по использованию технологии проектирования с целью повышения качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</p>	<p>Педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Тематическая проверка «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»</p>	<p>Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» Групповые родительские собрания.</p>	<p>Выступления воспитателей с опытом работы по теме «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников». Проведение развлечений ко дню защитника отечества, Дня Победы.</p>	<p>Продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС.</p>

<p>в условиях ФГОС.</p>	<p>Сообщение из опыта работы (воспитатель Акниева М.Н.) «Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании» Сообщение старшего воспитателя (Чистова М.А.) «Патриотическое воспитание – от теории к практике» «Предметно-развивающая среда по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Смотры-конкурсы «Лучшая кормушка для птиц».</p>	<p>Участие в городском фестивале, посвящённом 70-летию Дня Победы в ВОВ.</p>	
<p>Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в совместной образовательной деятельности.</p>	<p>Педсовет «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ».</p> <p>Проведение спортивного праздника «Весёлые старты»</p> <p>Проведение мастер-класса «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников»</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье», •«Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка», •«Физкультура и спорт для детей» <p>Групповые родительские собрания: «О здоровье всерьёз» (2 мл.А гр), «Вырастим детей здоровыми» (2 мл Б гр),</p>	<p>Консультации из опыта работы для педагогов: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии», «Закаливание детей дошкольного возраста»</p> <p>Проблемы: недостаточное материальное оснащение физоборудованием, нет финансирования для восстановления спортивной площадки, автогородка.</p>	<p>Планирование совместных мероприятий (экскурсии, досугов, спортивных праздников). Пополнение спортивного оборудования и спортивных технических средств. Продолжать работу по привитию ЗОЖ воспитанникам, родителям и сотрудникам в 2015-2016 учебном году.</p>

С целью повышения активности педагогов проводились педагогические советы с использованием интерактивных методов обучения, работа творческой группы, педагогические летучки с решением проблемных ситуаций из практики молодых педагогов.

Для адекватной оценки педагогического потенциала, анализа правильности выбора линии развития и стратегии воспитания и обучения детей в ДООУ используется пакет методик по диагностике уровня сформированности знаний и умений воспитанников по всем разделам программы, методической грамотности педагогов.

Используются все виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный в сочетании с самоконтролем, самоанализом и самооценкой.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогам педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми и родителями;
- реализация наиболее полного самовыражения личности педагога;
- стимулирование у педагогов интереса к самообразованию и профессиональному росту;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта в работу ДООУ.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания. Ключевые позиции состоят в охране и укреплении эмоционального, психического и физического здоровья детей, раскрепощении условий жизни детей и работы воспитателей.

Методическое обеспечение методкабинета постоянно пополняется современным демонстрационным материалом, методической литературой. В этом году методкабинет пополнился демонстрационным материалом по ПДД, художественной литературой. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития с детьми. Пополнена видеотека фильмами познавательного характера для детей, съёмками педагогического процесса в ДООУ, презентациями педагогов.

Сведения о контингенте детей

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
2	II младшая группа	От3до4лет	34
2	средняя группа	От4до5лет	42
1	старшая группа	От5доблет	30
1	подготовительная группа	От6до7лет	23

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения программного материала за 2014 – 2015 учебный год.

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познание	9%	42%	61%	53%	30%	5%
Коммуникация	15%	51%	79%	46%	6%	3%
Чтение художественной литературы	14%	54%	69%	42%	17%	4%
Художественное творчество	10%	41%	69%	55%	21%	4%
Физическая культура	9%	57%	78%	43%	13%	-
Музыка	11%	64%	67%	36%	22%	-

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Анализ уровней готовности выпускников к школе.

уровень	Школьно-зрелый уровень	Средне-зрелый уровень	Низкий уровень готовности
количественные показатели			
Количество от общего числа	8	15	2
% от общего числа учащихся	32	60	8

Выводы, мероприятия по коррекции:

1. По результатам обследования выявлено 32% детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, 60 % показали средний уровень, 8% с низким уровнем готовности.

Совершенствование достижений дошкольного развития.

Специальная помощь по развитию несформированных в дошкольном детстве качеств.

Индивидуализация процесса обучения для детей с высоким и низким уровнем развития.

Воспитанники МКДОУ в течение учебного года посещали кружки. Работало 4 кружка различного направления. Были охвачены все дети с 5 лет до 7 лет.

На новый учебный год, так же планируется кружковая работа.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный процесс, в МКДОУ организован на оптимальном уровне.

Анализ кружковой работы

Наименование	Кол-во занимающихся	Возраст	Руководитель	Результативность
Изостудия «Радуга»	15	от 6 до 7	Чумаченко Т.В.	86% детей освоили нетрадиционные техники рисования, знают холодные и тёплые цвета, умеют смешивать краски для получения нужного цвета, правильно располагают рисунок на листе бумаги.
«Весёлые пальчики»	10	от 5 до 6	Чистова М.А.	У 81% детей заметно улучшилась речь, обогатился словарь, научились правильно строить предложения, стараясь чётко произносить слова, произвольное внимание преобладает над непроизвольным.
«Сударушка»	14	от 5 до 7	Халилова А.Р.	К концу учебного года у большинства детей развились музыкальность. У 80% детей отмечен высокий уровень гибкости, пластичности. Дети стали более раскрепощёнными, эмоциональными.
«Фантазёры»	30	от 5 до 6	Акниева М.Н.	Дети освоили элементарные правила поведения в природе, у многих было отмечено проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам. 90% детей проводят исследования самостоятельно, объясняя цель опыта.

Состояние здоровья воспитанников

Воспитание физической культуры, культуры здоровья и оздоровления детей – главная задача педагогического коллектива, которая в течение последних лет рассматривалась как одна из годовых задач ДОО. Особое внимание коллектива педагогов к вопросу физкультурно-оздоровительной работы с детьми обусловлено тем, что физкультурно-оздоровительная работа остаётся наиболее уязвимым местом во всём педагогическом процессе, так как в ДОО совмещённый физкультурный и музыкальный зал.

Особое внимание коллектива ДОО к вопросу физического развития детей в течение последнего времени послужило основой наметившейся положительной тенденции повышения уровня физического развития детей. Развитие детей отслеживается специалистами ДОО: старшей медсестрой, врачом, старшим воспитателем и педагогом-психологом. Педагогами проводится:

- мониторинг (диагностика физических умений и навыков) развития детей 2 раза в год;
- антропометрические измерения 2 раза в год;
- определение группы здоровья 2 раза в год.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья.

Года	Количество детей в ДОО	Группы здоровья					
		1		2		3	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	180	48	27%	128	71%	4	2%
2012-2013	163	50	31%	108	66%	5	3%
2013-2014	155	63	41%	84	54%	8	5%
2014-2015	166	67	40%	94	57%	5	3%

Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОУ

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2011-2012	180	8,2	5	17
2012-2013	163	8,3	5	11
2013-2014	155	6,4	4	6
2014-2015	166	6	5	8

В апреле месяце 2015 в ДОУ были осмотрены дети в возрасте от 3 до 7 лет, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно программе «Здоровье» все дети нашего ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умываться прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

- 2.1. луковый салат

2.2.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

2.3.точечный массаж

3.Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1.Витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с ревитом)

В детском саду за 2014-2015 учебный год для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме.

Анализ заболеваемости сотрудников ДООУ.

Года	Количество больничных листов		Количество пропущенных дней		Количество пропущенных дней на одного сотрудника	
	педагоги	остальные сотрудники	педагоги	остальные сотрудники	педагоги	остальные сотрудники
2012	1	7	9	150	0,9	8,8
2013	2	12	13	202	1,2	11,8
2014	1	9	10	90	0,9	0,2
2015	2	23	24	359	0,4	17,9

Социальное партнёрство учреждения

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ –ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания
- консультации, тренинги, практикумы
- изготовление поделок в кругу семьи
- совместные выставки рисунков, участие в праздниках
- творческие вечера, встречи.

Наметилась тенденция увеличения активности родителей в проводимых мероприятиях (особенно в группах воспитателей Чумаченко Т.В., Магаметовой З.А.), повышение интереса к вопросам воспитания и обучения детей. В течение года родителям оказывалась консультативная поддержка педагогом-психологом, старшим воспитателем, старшей медсестрой.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

1. Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за истекший период можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствии действующему законодательству РФ;
- увеличение количества родителей активно участвующих в жизни детского сада;
- наличие собственных методических разработок у некоторых педагогов;

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы через игровую деятельность;
- стабильно положительные результаты освоения детьми по программе «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- остаётся высокий процент заболеваемости детей;
- слабое предоставление опыта работы всего коллектива в целом;
- недостаточная творческая активность педагогов.

3. Реализация основных направлений работы (совершенствование оздоровительной, речевой деятельности и художественно-эстетического воспитания дошкольников с привлечением социальных партнёров родительской общности)

- проявление активности и предоставления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте, в СМИ;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.