

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития детей № 18»
города-курорта Кисловодска

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад №18
_____ Т.И.Черныш

Отчет о самообследовании

за 2017 год

г-к. Кисловодск 2018 г.

Оглавление

I.	Аналитическая часть
1.	Общая характеристика образовательного учреждения
2.	Оценка образовательной деятельности.
3.	Система управления учреждением.
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников.
5.	Организация учебного процесса.
6.	Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II.	Анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 18» города-курорта Кисловодска Сокращенное: МБДОУ детский сад № 18
Юридический и фактический адрес:	357700, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, ул. Карла Либкнехта, 26.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 26Л01 № 0001003 Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4755 от 28 апреля 2016 года
Устав МБДОУ детский сад № 18	Утвержден постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25.12.2015 № 1270
Заведующий МБДОУ д/с №18	Черныш Татьяна Ивановна
Учредитель	Администрация города-курорта Кисловодска
Год основания	1964г.
Режим работы	с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей: - с 10-ти часовым пребыванием воспитанников с 07.15 часов до 17.15 часов, - с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 07.15 часов до 19.15 часов и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные)
Адрес сайта в Интернете:	sad18@ukoz.ru
Электронный адрес:	sad18@uokk.ru
Телефон/факс	(87937) 6-84-58, 6-84-56
Мощность учреждения	145 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке
Прием детей в МБДОУ детский сад № 18	Осуществляется заведующим по направлению, выданному Управлением образования г-к. Кисловодска на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

МБДОУ детский сад № 18 функционирует с 1964г.

Здание – двухэтажное, отдельно стоящее.

Территория детского сада ограждена смешанным забором: кирпичный и металлический, высота – 2,0 м., подлазов нет; въезд на территорию с ул. Карла Либкнехта ограничен воротами, покрытие асфальтное, ширина проезда - 4 м. высота ворот - 2 м. Стоянки автотранспортных средств нет.

Площадь территории- 5077 м²;

Периметр территории – 340 м;

Площадь здания-

На территории имеется:

- 6 прогулочных участков;
- Спортивная площадка;
- Автоплощадка.

2. Оценка образовательной деятельности.

Основная цель деятельности МБДОУ детский сад 18 (далее ДОУ): обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до 7 лет.

Основными задачами ДОО являются:

- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- Формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Списочный состав детей в 2017 году составил 196 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического направления развития детей №18» города-курорта Кисловодска, на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение из социальной успешности.

Программы реализованы в полном объеме.

В МБДОУ детский сад № 18 города-курорта Кисловодска функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 1 адаптационная группа кратковременного пребывания детей раннего возраста

Группа	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	2	53
Средняя группа	1	30
Старшая группа	2	68
Подготовительная к школе группа	1	35
Адаптационная группа кратковременного пребывания детей	1	10

Социальная активность и партнерство



3. Система управления учреждением.

МБДОУ детский сад № 18 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 24.1.3049-13;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; и Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детский сад № 18.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ детский сад № 18 и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Управляющий совет МБДОУ детский сад № 18
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Дети и их родители

В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование, Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; - Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания; - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством. Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

Структурное управление ДОУ.



Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Структура, порядок, срок полномочий и компетенция органов Управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профсоюзный комитет.

В Учреждении действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического направления развития детей №18» города-курорта Кисловодска. Построение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет в ДОУ функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета ДОУ входят по одному родителю от каждой возрастной группы, делегированные на собрания родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18/далее- Программы/. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой, 2016г.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы дополнительной направленности:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз - дидактика» 2009г.
- Программа по формированию основ безопасности у дошкольников «Береги себя, малыш!» составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Основная. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; и на основе программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.
- Рабочая программа Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО для детей дошкольного возраста (2-7лет). Халилова А.Р.- музыкальный руководитель
- Программа дополнительного образования адаптационной группы кратковременного пребывания «Я сам!» для неорганизованных детей и их родителей составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Механизмом реализации Программы является комплексно-тематическое планирование образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
- самостоятельной деятельности,
- организованной образовательной деятельности,
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах: подготовительная к школе группа «Радуга» (художественно-эстетическое воспитание).

В 2017 году дошкольное образовательное учреждение осуществляла дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- Кружок «Учимся говорить правильно»
- Кружок «Школа будущего первоклассника»
- Кружок «Ритмика и танцы»

по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Программа дополнительного образования музыкально-ритмического направления «Веселая ритмика», на основе программы «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-фи дансе», под редакцией Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.
- Программа дополнительного образования по интеллектуальной направленности «Мастерская знаний» для детей старшего дошкольного возраста. Автор Шепилова И.Н.- педагог дополнительного образования.
- Программа дополнительного образования по речевому развитию детей дошкольного возраста «Учись говорить правильно». – Автор Сафронова Ю.С. учитель-логопед.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В 2017 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников посредством системы физкультурно-оздоровительной работы; осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через интеграцию образовательных областей;
- Создание условий для становления основ патриотического сознания дошкольников через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента;
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с актуальными проблемами дошкольного образования и основными требованиями профстандарта педагога в свете реализации ФГОС ДО по внедрению инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Выявление уровня готовности выпускников к школьному обучению

Количество участников исследования: 44

уровень количественные показатели	Школьно-зрелый уровень	Средне-зрелый уровень	Низкий уровень готовности
Количество от общего числа	10	28	6
% от общего числа учащихся	23%	63%	14%

По результатам обследования выявлено 23% детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, 63% показали средний уровень, 14 низкий уровень.

Цель: выявление уровня развития познавательных процессов

Количество участников исследования: 44

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
мышление	12	28	20	44	12	28
восприятие	20	44	15	34	9	22
внимание	10	22	20	44	14	32
речь	16	36	16	36	12	28
память	18	40	14	32	12	28

В результате диагностического обследования выявлено: у 28% детей, высокий уровень развития мышления; 44% обладают средним уровнем развития мышления, 28 % имеют низкий уровень развития мышления; у 44% детей, высокий уровень развития восприятия; 34% обладают средним уровнем развития восприятия, 22 % имеют низкий уровень развития восприятия; у 22% детей, высокий уровень развития внимания; 44% обладают средним уровнем развития внимания, 32 % имеют низкий уровень развития внимания; у 36% детей, высокий уровень развития речи; 36% обладают средним уровнем развития речи, 28 % имеют низкий уровень развития речи; 40% детей, высокий уровень развития памяти; 32% обладают средним уровнем развития памяти, 28 % имеют низкий уровень развития памяти.

Мотивационная готовность к школе.

Количество участников исследования: 44

Мотивационная готовность	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	14	32	18	40	12	28

По результатам обследования выявлено 32% детей с высоким уровнем мотивационной готовности к школе обучению, 40% показали средний уровень, 12 низкий уровень.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. Воспитанники ДОО принимали участие в краевой олимпиаде для дошкольников «По дороге знаний», в межрегиональном эколого-просветительском проекте «Письма животным».

Качественный анализ усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

№	Образовательные области	2017-2018 учебный год		
		Высокий	Средний	Низкий
	Социально-коммуникативное развитие	65%	33%	2%
	Познавательное развитие	66%	31%	3%
	Речевое развитие	61%	36%	3%
	Художественно-эстетическое развитие	68%	31%	1%
	Физическое развитие	69%	27%	4%
	Итоговый результат по ДОО	66 %	32%	2%

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не зарегистрировано.

Заболеваемость детей 2016-2017 учебный год

Группа	Количество случаев заболевания
Вторая младшая группа	64
Средняя группа «А»	43
Средняя группа «Б»	26
Старшая группа «А»	34
Старшая группа «Б»	29
Подготовительная группа	32
Всего:	228

2017-2018 учебный год

Группа	Количество случаев заболевания
Вторая младшая группа «А»	49
Вторая младшая группа «Б»	17
Средняя группа	26
Старшая группа «А»	17
Старшая группа «Б»	26
Подготовительная группа	34
Всего:	169

Заболеваемость детей



Исходя из приведенных данных следует вывод о том, что заболеваемость снизилась на 24%.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- системное воздушное закаливание детей;
- максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
- использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии;
- витаминизация третьих блюд;
- массаж;
- обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети;
- проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в музыкальном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

5. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Метод проектов;

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов, выставок, викторин.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

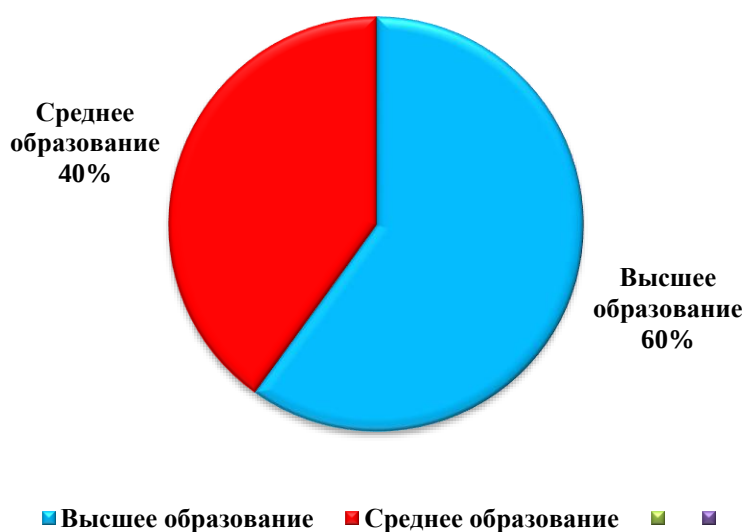
6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.

В МБДОУ работает 10 педагогов, среди них: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность МБДОУ детский сад № 18 педагогическими кадрами				
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
10	1	7	1	1

Образовательный уровень педагогов



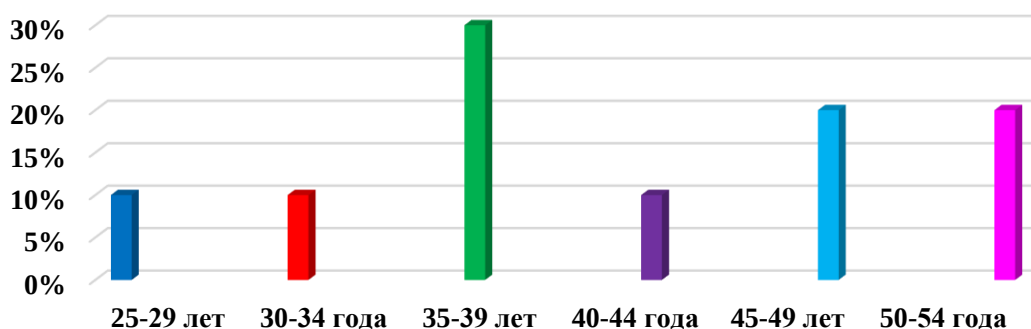
Характеристика квалификационных категорий педагогов.



Повышение квалификации педагогов

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. На конец отчетного периода у 70% (7) педагогов имеются курсы повышения квалификации, 30% (3) педагогов будут направлены на курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году.

Возрастной состав педагогов



В 2017 году педагоги МБДОУ принимали участие:

- Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»- III место
- Международный конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» -I место;
- Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогический проект» - I место;
- Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2018» -I место;
- Краевой смотр-конкурс на лучший конспект образовательной деятельности «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества»- Благодарность.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- приобретено пособие для физкультурно-оздоровительной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Состояние материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада ограждена, благоустроена, имеются цветники. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми игровыми формами. На территории детского сада расположена спортивная площадка с дугами для лазания, лестницами, малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение. Озеленение территории более 90%. Оборудование здания детского сада, защищённость оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МБДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструктажей под роспись.

На пищеблоке МБДОУ и в прачечной новое современное оборудование.

МБДОУ имеет хорошую современную материально-техническую базу. Учреждение оснащено техническими средствами обучения.

Оборудованы следующие кабинеты:

- методический кабинет
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор,
- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- Центр «Безопасность»,
- «Малый Эрмитаж» Выставка детско – родительских творческих работ.
- Все группы в оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, необходимым оборудованием и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы. В МБДОУ в 2017 году приобретены детская мебель, игрушки и методические пособия для групп и методического кабинета.
- Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями МБДОУ обеспечено на 80%. Но, несмотря на это, методический кабинет регулярно пополняется новинками методической литературы. –
- Имеются 1 точка свободного доступа к сети Интернет.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

Музыкальный зал - имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для реализации двигательной деятельности и физического развития имеются: ребристые доски,

баскетбольные кольца, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Несмотря на позитивную оценку и выполнения некоторых задач, поставленных на год, определен круг проблем, требующих решения в следующем году. Необходимо продолжать работу по пополнению материальных ценностей, игрового и учебного оборудования, а также озеленения территории и участков МБДОУ.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 18 является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников и обсуждается на педагогических советах и административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Вопрос	%
Удовлетворенность состоянием инфраструктуры, связанной с предоставлением услуги	
(удовлетворительно)	1
(хорошо)	46
(очень хорошо)	53
Удовлетворенность состоянием здания (помещения), в котором осуществляется предоставление услуги	
(удовлетворительно)	13
(хорошо)	15
(очень хорошо)	72
Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых муниципальной образовательной организацией	
(удовлетворительно)	12
(хорошо)	39
(очень хорошо)	49
Удовлетворенность результатом получения муниципальной услуги	
(да)	94
(нет)	

(частично)	2
(нет ответа)	4

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии действующего законодательства.

II. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	196/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	186/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	196/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	196/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 / 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 / 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 / 40%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 / 30%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 20%
1.8.2	Первая	человек/%	1 / 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	120
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да